**Информация**

**об условиях охраны здоровья обучающихся**

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и

укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей

действительности;

- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном

учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;

- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у

обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно

отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за

исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз

последствия своего отношения к здоровью.

Обеспечение охраны здоровья обучающихся, воспитанников проходит

по семи направлениям.

**1. Целостность системы формирования культуры здорового образа**

**жизни обучающихся**

В основной образовательной программе школы, уставе и локальных

актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена

системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни.

В частности - направление воспитательной работы в школе на воспитание

физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового

образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у школьников

ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного

опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание

условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм

здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности

поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения

выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в

знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются следующие

мероприятия и творческие дела: туристические походы, спортивные

состязания, физкультминутки на уроках, проведение занятий по ПДД и

предметной недели «Спорт и здоровье».

В школе организовано взаимодействие с правоохранительными

органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры,

физической культуры и спорта, здравоохранения.

 **2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения**

**условиям здоровьесбережения обучающихся**

Состояние и содержание территории, здания, оборудования

соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной

безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для

хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных

правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной

освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым

оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно –

гигиенических правил для освоения основных и дополнительных

образовательных программ.

На основании заключѐнного договора с ГБУ РМЭ «Юринская ЦРБ»

медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляют

медицинские работники Марьинской участковой больницы. В школе

работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение

оздоровительной работы с обучающимися: учитель физической культуры,

педагоги дополнительного образования.

**3. Рациональная организация образовательного процесса**

В школе реализуется Программа формирования культуры здорового и

безопасного образа жизни, ориентированная на формирование ценности

здоровья и здорового образа жизни.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы,

предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на

самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в

двигательной активности.

Педагогические работники школы при использовании технических

средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают

требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех

групп здоровья.

**4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни**

 Школа организовывает взаимодействие с организациями по физической

культуре и спорту.

 В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-

публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам

здоровьесбережения.

**5. Организация профилактики употребления психоактивных**

**веществ обучающимися**

 Наличие безопасной поддерживающей среды в школе: благоприятный

психологический климат. В школе в системе проходят тематические

мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска

распространения ПАВ и его оценка.

**6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

 Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных

и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация

качественного горячего питания обучающихся в соответствии с

требованиями санитарных правил. При формировании рациона питания

детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы

организации рационального, сбалансированного, щадящего питания,

предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона с возрастными и

физиологическими потребностями детей и подростков;

- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в

граммах;

- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании

школьников за счѐт корректировки рецептур и использовании обогащѐнных

продуктов;

- соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного

рациона по отдельным приѐмам пищи в течение дня.

**7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни**

**обучающихся**

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся,

включение этих сведений в ежегодный отчет школы.

Проведение социологических исследований на предмет

удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и

системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а также

на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении\_

|  |
| --- |
|  Оценка состояния здоровья школьников осуществляется посредством наблюдения анализа |
| медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья. По результатам ежегодной диспансеризации, результатам психофизиологического состояния, осмотра специалистов формируются группы здоровья II гр.-4 чел.; III гр.- 4человека, детей с ОВЗ нет |